**Силлабус**

**2(көктемгі) семестр 2018-19 оқу жылы**

**5В010800** «Дене шынықтыру және спорт **» мамандығы**

**2 курс**

Курс туралы академиялық ақпарат

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән коды | Пән атауы | Түрі | Аптасына сағат саны | | | | Кредит саны | | ECTS |
| Лек | Практ | | Зертх. |
| ПедFKS2309 | Дене шынықтыру және спорт педагогикасы | БК | 2 | 1 | | - | 3 | | 3 |
| Дәріскер | Молдасан Қуаныш Шорманқызы, п.ғ.к., доцент м.а | | | | Офис-сағаттар | | | Дүйсенбі  14.00-16.00 | |
| e-mail | E-mail:  moldasank@mail.ru | | | |
| Телефоны | Телефон:  87023142229 | | | | Дәрісхана | | | 6 ауд | |
| Семинарист | Молдасан Қуаныш Шорманқызы, п.ғ.к., доцент м.а | | | | Офис-сағаттар | | | Дүйсенбі  16.00-17.00 | |
| e-mail | E-mail: zh0709@bk.ru | | | |
| Телефоны | Телефон: 87059053815 | | | | Аудитория | | | 122 ФжСФ | |

|  |  |
| --- | --- |
| Курстың академия-  лық презентациясы | **Оқу курсының түрі: базалық кәсіби модуль**  **Курстың мақсаты:**  . Студенттерді дене шынықтыру мен спорт жағдайында жан-жақты, біртұтас дамыған тұлғаны тәрбиелеу заңдылықтары туралы біліммен қаруландыру;  Студенттерге ұрпақты тәрбиелеу мақсатының мазмұнын, тәрбиенің адам өміріндегі маңызын түсіндіру , жоспарлау, талдау және бағалау әдістемелерін меңгерту, болашақ маман тұлғасының кәсіби мәнді қасиеттерін және оның белсенді педагогикалық ұстанымдарын қалыптастыру;  Дене шынықтыру мен спорттың жалпы мәселелерін талдау;тұлғаны тәрбиелеудегі педагогикалық мүмкіндіктерін кәсіби әрекетінде қолдана білу біліктерін қалыптастыру.  Пәнді оқу нәтижесінде студенттер төмендегі қабілеттерді меңгереді:  - қажетті білімдерін қайта жаңғырту; әлеуметтік тәрбие ерекшеліктерін талқылау;  - Болашақ мамандарды дене шынықтыру және спорт саласында жүргізілетін тәрбие жұмысының әдістемесін үйрету;  -Студенттерді спорттық ұжымымен жұмыс істеу және оны басқара білу машықтарына баулу.  - Тұлғаның әлеуметтік дамуының, әлеуметтенуінің ғылыми әдіснамалық негіздерін беру, түйінді ұғымдарын, тұлғаның дамуындағы қоғамдағы ролі мен маңызы туралы білім мазмұнын игеру;   * білім беру, спорт, сауықтыру, бос уақытты ұйымдастыру орындарында әлеуметтік-мәдени бағдарламамен *жұмыс істеу.* * жеке немесе топтық оқу-зерттеу қызметі саласындағы (нақты) зерттеулерге тән әдістерді талдай білу.   - әр түрлі әдістерді қолдану барысында мәдени жоба *құрастыру;*  -топтағы ынтымақтастықты сақтау және әлеуметтік өзара байланысты *орнату;*  - кемшіліктерді қабылдай білу және *қорытынды шығару;*  - топта жұмыс жасай білу және топтың шешімін *қабылдау.*   * Курс мәселесі бойынша алған теориялық білімдерін тәжірибеде қолдана білу. * Студенттерге әлеуметтік саладағы жастардың мәселесі туралы білім, білік, дағдыларын қалыптастыру; мәселелерді шешуде инновациялық ізденушілік жолдарды үйрену. |
| Пререкви-зиттері | «Педагогика», «Педагогика мамандығына кіріспе» |
| Ақпараттық ресурстар | **Ұсынылатын әдебиеттер тізімі:**  **Негізгі:**   1. Уразбаев А. Валиев А. Қуатбеков Ш. Баскетбол / Жоғары оқу орындарындағы спорт факультеттеріне арналған оқу құралы. - Түркістан, 2008.-305 б. 2. Хмель Н.Д. Жалпы білім беретін мектептегі педагогикалық процесс. /Аударған Успанов К.С./ Алматы: «Ғылым», 2002. – 170 бет. 3. Ахметова Г.К., Исаева З.А., Әлқожаева Н.С.Педагогика: Оқулық.-Алматы: Қазақ университеті, 2006 . 4. **Қожахметова К.Ж. Сынып жетекшісі (Оқу құралы) – Алматы: «Əлем» 2000 – 80 бет.** 5. Дүйсенбинова Р.К. Кәсіби педагогика, 2012 **– Алматы:135б**   **Интернет-ресурстары: Eacott**, Scott. Educational Leadership Relationally, 2015. |
| Университет -тің моральды-этикалық құндылықтары контекстіндегі академиялық саясат | **Академиялық тәртіп (мінез-құлық) ережесі:**  Сабақтарға міндетті қатысу, кешігуге жол бермеу. Оқытушыға ескертусіз сабаққа келмей қалу немесе кешігу 0 балмен бағаланады.  Тапсырмалардың, жобалардың, емтихандардың (СӨЖ, аралық, бақылау, зертханалық, жобалық және т.б. бойынша) орындау және өткізу мерзімін сақтау міндетті. Өткізу мерзімі бұзылған жағдайда орындалған тапсырма айып баллын шегере отырып бағаланады.  **Академиялық құндылықтар:**  Академиялық адалдық және тұтастық: барлық тапсырмаларды орындаудағы дербестік; плагиатқа, алдауға, шпаргалкаларды қолдануға, білімді бақылаудың барлық сатысында көшіруге, оқытушыны алдауға және оған құрметсіз қарауға жол бермеу. (ҚазҰУ студентінің ар-намыс кодексі).  Мүмкіндігі шектеулі студенттер Э- адресі [moldasank@mail.ru](mailto:moldasank@mail.ru), 87023142229 телефоны бойынша кеңес алады. |
| Бағалау және аттестация-лау саясаты | **Критерийлік бағалау:** дескрипторларға қатысты барлық оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылауда және емтихандарда құзіреттіліктің қалыптасуын тексеру).  **Суммативті бағалау:** дәрісханадағы белсенді жұмысы мен қатысуын бағалау;  Қорытынды бағалауды есептеу формуласы. |
| Оқу курсы мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі (кесте) (1 қосымша) | Дәрістік, практикалық / семинарлық / зертханалық / жобалық жұмыстардың / СӨЖ тапсырмалары тақырыптарының апталық сипаттамасы; тақырып көлемін көрсету және бақылау тапсырмасын қоса бағалауды балға бөлу.  Семестрдің бірінші жартысындағы оқу бағдарламасының мазмұнын талдау және жинақтау (1 аралық бақылау) ғылыми эссе түрінде/оқылған тақырыптардың ғылыми мәселелерін жүйелі талдау/жеке тақырыптық зерттеулерге презентациялар/топтық жобалық жұмыстарға және т.б. жасауға қосқан жеке үлесін бағалау. |

**Оқу курсы мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апта /күні** | **Тақырып атауы (дәріс, практикалық сабақ, СӨЖ)** | **Сағат саны** | **Максималды балл** |
| 1 | **1- дәріс.** Дене шынықтыру және спорт педагогикасы пәні, басқа ғылымдармен байланысы, отандық және шет ел педагогикасының дамуы. | 2 |  |
| **1-семинар.**  Тұлғаның дамуы, тәрбиесі және қалыптасуы «Тәрбие-тұлға дамуының негізгі факторы ретінде» пресс конференция. | 1 | 5 |
| 2 | **2- дәріс.** Дене шынықтыру мен спорттың жалпы мәселелері | 2 |  |
| **2- семинар.** Қазақстандағы спорттың бағыттары және оның даму тарихы. (дебат) | 1 | 5 |
| 3 | **3-дәріс.** Дене шынықтыру тәрбиесін ұйымдастыру формалары мен құралдары. | 2 |  |
| **3-семинар.** Дене шынықтыру мен спортшы мамандардың кәсіби стилі (дөңгелек үстел). | 1 | 5 |
| **СОБЖ:1** дене шынықтыру мен спорт педагогикасы маманының портфологиясын дайындау. |  | 18 |
| 4 | **4- дәріс.** Білім мазмұны, оқыту принциптері, теориялары. | 2 |  |
| **4- семинар**. Оқытудағы даму факторлары (пресс конференция) | 1 | 5 |
| 5 | **5 -дәріс.** Педагогиканың жалпы негіздері. | 2 |  |
| **5- семинар.** Оқыту теорияларын зерттеген ғалымдар еңбегіне шолу (Ғылыми жобалар ұйымдастыру) | 1 | 5 |
| **СОБЖ:2**  дене шынықтыру мен спорт саласындағы отандық және әлемдік ғалымдардың еңбектерін негізінде кесте құрастырыңыз. |  | 19 |
| 6 | **6 -дәріс**. Оқытудың педагогикалық технологиясы | 2 |  |
| **6 - семинар.** Жаңа технология жүйесінің жалпы және орта білім беру мазмұнына әсері | 1 | 5 |
| 7 | **7- дәріс.**  Дене шынықтыру мен спорт саласындағы педагогикалық басқару. | 2 |  |
| **7-семинар.** Тәжірибелік сабақтардағы ақпараттарды танымдық (когнитивтік) өңдеу. | 1 | 5 |
| **СОБЖ:3** «Салауатты өмір салты» эссе жазу. |  | 18 |
|  | **Бақылау жұмысы ( 1-7 дәрістер бойынша)** |  | 10 |
|  | **Аралық бақылау** |  | 100 |
|  | **Midterm Exam** |  | 100 |
| 8 | **8 -дәріс.** Дене шынықтыру мен спорт саласындағы тәрбие жұмысының әдістемесі | 2 |  |
| **8 -семинар.** Этнопедагогика – жалпы педагогика ғылымының құрамы бөлігі | 1 | 5 |
| 9 | **9- дәріс.** Ұлттық құңдылық қасиеттерді қалыптастыру жолдары. | 2 |  |
| **9-семинар.** Тұлғаны денешынықтыру мен спортпен шұғылдану барысында эстетикалық тәрбиелеу. | 1 | 5 |
|  | **СОБЖ:4** Педагогикалық қарым-қатынас мәселереіне байланысты төмендегідей тапсырмаларды өз қалауыңызша орындаңыз.   1. Педагогикалық жағдаяттар; 2. Педагогикалық ертегілер; 3. Іскерлік ойындар; 4. Рөлдік ойындар;   Викториналық сұрақтар және т.б. |  | 15 |
| 10 | **10- дәріс.** Ұлттық спорт пен ұлттық ойындардың педагогикалық негіздері. | 2 |  |
| **10- семинар.** Дене тәрбиесіндегі ұлттық ойындар орны «Ұлттық ойындар күні» мектеп ішілік мереке кеші (іскерлік ойын). | 1 | 5 |
| 11 | **11- дәріс.** Денешынықтыру және спорт саласындағы балалар мен жасөспірімдер клубтарының қызметін ұйымдастыру. | 2 |  |
| **11 -семинар.** Тұлға тәрбиелеудің негізгі әдістері (семинар-практикум). | 1 | 5 |
| **СОБЖ:5** Төмендегі қазақтың ұлттық ойындарының тәрбиелік мәнін талдаңыз.   * Көкпар тарту * Бәйге * Күрес   Садақ ату |  | 15 |
| 12 | **12- дәріс.** Қарым-қатынас мұғалімнің кәсіби шеберлігі | 2 |  |
| **12- семинар.** Адами, кәсіби, ұлттық құндылық қасиеттерді қалыптастыру жолдары.(Семинар-тренинг) | 1 | 5 |
| 13 | **13- дәріс.** Мектепте 12-жылдық білім беруде педагогикалық процесті ұйымдастыру ерекшеліктері | 2 |  |
| **13- семинар.** Дене шынықтыру және спорт пәні мұғалімнің оқушы тұлғасының дамуына әсері (дебат).  . | 1 | 5 |
| **СОБЖ:6** Дене шынықтыру және спорт туралы ғылыми басылымдарға пікір жазыңыз. |  | 15 |
| 14 | **14- дәріс.** Оқытудың қазіргі кезеңдек жүйелері. | 2 |  |
| **14- семинар.** Педагогикалық үдерісте әртүрлі оқушылармен тұлғааралық қарым-қатынас мәселелері. «Спорт-денсаулық кепілі» тәрбиелік іс-шараның жоспарын құрыңыз. | 1 | 5 |
| 15 | **15- дәріс.** Дене шынықтыру мұғалімі мен жаттықтырушысының педагогикалық шеберлігінің негіздері | 2 |  |
| **15- семинар.** Дене шынықтыру мұғалімі мен жаььықтырушысының педагогикалық-психологиялық дайындығы. | 1 | 5 |
|  | **Бақылау жұмысы (8-15 дәрістер бойынша)** |  | 15 |
|  | **Аралық бақылау** |  | 100 |
|  | **Емтихан** |  | 100 |

Факультеттің әдістемелік бюро төрайымы

Кaфeдpa меңгерушісі

Дәріскер Қ.Ш. Молдасан